



ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.DLThailand.com

DLTV OPERATING HANDBOOK

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

DLTV
OPERATING HANDBOOK



ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง
การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของ : ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เว็บไซต์ : <http://www.dlthailand.com>

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นอีกรูปแบบหนึ่งในการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน

เอกสารแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสาระ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ส่วนที่ 3 แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินการประเมินผล และรายงานผล โดยทุกฝ่ายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ตามความเหมาะสม และตามความต้องการของแต่ละฝ่าย อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฉบับนี้ จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
เป้าหมาย	3
การขับเคลื่อน	4
มาตรฐานการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	4
ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ (Key Success Factor)	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	7
แนวทางบริหารจัดการ	7
แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	9
บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง	10
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	13
3 แนวทางกรณีศึกษา ติดตาม ประเมินผลและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	14
กระบวนการดำเนินงานกรณีศึกษา ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	15
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	19
ระดับสถานศึกษา	19
วิธีการกรณีศึกษา กำกับ ติดตาม และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	21

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4	แนวทางการประเมินผลและรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	25
	หลักการประเมิน	25
	ขอบข่ายการประเมิน	25
	มาตรฐานการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	26
	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	26
	ระดับสถานศึกษา	28
	บรรณานุกรม	41
	ภาคผนวก	43
	ภาคผนวก ก เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	44
	ภาคผนวก ข เครื่องมือประเมิน	62
	รายชื่อคณะทำงานบรรณาธิการกิจ	81

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่	
1 ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)	4
2 องค์การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	15
3 กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	24

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สภาวะปัจจุบันที่โลกกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเกิดการแข่งขันมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยย่อมหลีกเลี่ยงไม่พ้นจากการได้รับผลกระทบดังกล่าว จะเห็นได้จากปัญหาและวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา วัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาประเทศให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันพัฒนาประเทศไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน จึงจำเป็นจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาคนหรือทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งเครื่องมือที่จะใช้ในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คือ กระบวนการเรียนรู้และการศึกษา เพื่อตอบสนองเป้าหมายในการพึ่งพาตนเองเพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณธรรมตามแนวทางของการพัฒนาแบบยั่งยืนและสันติสุข (ปราณี คาคการณ์ไกล, 2556)

การพัฒนาทางเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันได้เจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะ การสื่อสารผ่านดาวเทียม ทำให้ทุกคนทุกสถานที่สามารถติดต่อสื่อสารข้อมูล และข่าวสารต่างๆ ได้ถึงกันในระยะเวลานับว่ารวดเร็ว ดังนั้นเทคโนโลยีจึงมีบทบาทต่อสังคมรวมถึงการศึกษาอย่างไรพรมแดน ด้วยสาเหตุนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ในการจัดการศึกษาในรูปแบบเดิมที่มีแบบแผนเคร่งครัด อาจเปลี่ยนแปลงให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีเข้าไปมีส่วนช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและเชื่อมโยงการเรียนการสอนของครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านไปสู่ผู้เรียนในสถานที่ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และมีมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 37 ข้อ 4 การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา และหมวด 9 มาตรา 63 ถึงมาตรา 69 ที่ระบุถึงการนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จึงเห็นได้ว่ากฎหมายดังกล่าวได้ให้ความสำคัญแก่การจัดการศึกษาโดยการนำเทคโนโลยี เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการเรียนรู้

จากเอกสารยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาระเบียบวาระแห่งชาติ พ.ศ.2551- 2555 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบประเด็นปัญหาที่สำคัญได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และผู้เรียนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สาเหตุของปัญหาดังกล่าว มาจากการขาดแคลนครูเป็นสาเหตุสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552) ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัย เรื่องสภาวะการขาดแคลนครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (2551) ที่พบว่า ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาการขาดแคลนครู ด้านเชิงปริมาณและคุณภาพ ขาดแคลนครูในสาขาวิชาหลัก ขาดแคลนครูในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศในกลุ่มองค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development, OECD) ทั้งนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2552) ได้เสนอแนะการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก้ปัญหาด้วยวิธีบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบ

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นอีกรูปแบบหนึ่งสำหรับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning Internet Solution) ของสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2538 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยมีพระราชประสงค์ให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยอย่างทั่วถึงทุกหมู่เหล่า ทรงเน้นให้นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือตนเอง และยึดเป็นแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน บริหารงานโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Foundation : DLF) ถ่ายทอดออกอากาศการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมถ่ายทอดสดตามหลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสายวิชาชีพให้แก่โรงเรียนในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน 15 ช่อง ในชื่อ DLTV 1 – 15 รวมทั้งการออกอากาศรายการภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 15 ช่อง ในชื่อ DSTV Network 186 – 200 (True Vision) สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาใน 2 ลักษณะ คือการศึกษาในระบบโรงเรียน (Formal Education) เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระบบ ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอนหรือเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก โรงเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการสามารถทำได้ โดยจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม เพื่อรับชมรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมตามตารางเวลาที่ออกอากาศ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย Informal Education) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ข่าวสารข้อมูล ความรู้ และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั่วไป

จากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้น้อมนำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของในหลวง มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน นอกเหนือจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและได้ผล โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาวันที่ 5 ธันวาคม 2557 2) เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก 3) เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับมอบหมายนโยบายและดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้ 1) การจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2) อบรมผู้บริหารและครูปลายทาง 3) งานประชาสัมพันธ์ และ 4) งานการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้นั้น มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินงานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
2. เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 15,369 โรงเรียน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียน

2.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.1.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.4 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 มีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การขับเคลื่อน

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทั้งระบบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดมาตรฐานให้ครอบคลุมการดำเนินงานทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยในระดับสถานศึกษาใช้ยุทธศาสตร์ 4 5 6 ในการขับเคลื่อน ดังนี้

มาตรฐานการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในส่วนของจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้ยุทธศาสตร์ 4 5 6 ขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 4 5 6

4 ข้อพื้นฐาน

1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนต้องสะอาด เป็นระเบียบ และโทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน
2. สภาพการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินการพัฒนาที่ระบุไว้ และมีการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศอย่างเป็นรูปธรรม
3. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน
4. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล

5 ข้อผู้บริหารจัดทำ

1. ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารโรงเรียนต้องดำเนินการให้เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างครบถ้วน
5. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

6 ข้อครูนำไปปฏิบัติ

1. ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
3. ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง
4. ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง
5. ครูต้องวัดและประเมินผลเมื่อจบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
6. ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) หมายถึง เอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ส่วนที่ 3 แนวทางกรณีศึกษาติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และ ส่วนที่ 4 แนวทางการประเมินผล รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2. กรณีศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) หมายถึง การดำเนินการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา

3. มาตรฐานการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการ ให้เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในส่วนของจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานระดับสถานศึกษา ดังนี้

3.1 มาตรฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา มี 1 มาตรฐาน ได้แก่ 1) การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 มาตรฐานระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ได้แก่ 1) ด้านการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา 2) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา 3) ด้านครูผู้สอน 4) ด้านนักเรียน

4. ตัวชี้วัด หมายถึง ตัวชี้วัดการดำเนินงานว่าในแต่ละมาตรฐานเป็นไป ตามเกณฑ์และมาตรฐานการดำเนินงานที่กำหนด

5. ผลผลิต หมายถึง ทักษะที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่เกิดจากการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประกอบด้วย 5 ทักษะ ได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

6. ผลลัพธ์ หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นผลกระทบหรือเงื่อนไขที่เกิดจากการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ 1) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2) ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร และ3) ความรู้ตามหลักสูตร

7. ยุทธศาสตร์ 4 5 6 หมายถึง วิธีทาง หรือแนวทางการดำเนินงานที่บ่งชี้ทิศทางและเป้าหมายของการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้นโดยอ้างอิงงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำหรับให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำลงสู่การขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษาเพื่อให้ผลลัพธ์ และผลผลิตบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 4 ข้อพื้นฐาน 5 ข้อผู้บริหารจัดการ และ 6 ข้อครุณาปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

แนวทางการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูมีการโยกย้ายเข้าย้ายออกบ่อยๆ ช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อม

โรงเรียนดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ก่อนที่จะจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

1.1. ด้านบุคลากร

1.1.1 สร้างความตระหนักแก่บุคลากร ในโรงเรียนเพื่อให้เห็นความจำเป็น และความสำคัญของการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ด้านต่าง ๆ ของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และวางแผนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน

1.1.3 พัฒนาความรู้ความเข้าใจระบบ วิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างชัดเจน

1.1.4 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้าง ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมให้ประสบความสำเร็จ

1.2 ด้านอุปกรณ์และสื่อ

1.2.1 จัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน กรณีมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 20 คน/ห้อง โทรทัศน์ควรมีขนาด 21 นิ้ว ขึ้นไป และกรณีมีจำนวนนักเรียนมากกว่า 20 คน/ห้อง โทรทัศน์ควรมีขนาดไม่ต่ำกว่า 29 นิ้ว

1.2.2 ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน คือ ประมาณ 1.50 – 1.60 เมตร ระยะห่างจากนักเรียนแถวหน้าสุดถึงโทรทัศน์ ประมาณ 2.00 - 3.00 เมตร หรือตามความเหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบตอสายตาของนักเรียน

1.2.3 การจัดโต๊ะนักเรียน ควรจัดแถวโต๊ะนักเรียนให้สามารถมองเห็นจอโทรทัศน์อย่างชัดเจนทุกคน เช่น จัดแบบสลับฟันปลา จัดแบบครึ่งวงกลม เป็นต้น

1.2.4 กรณีครู 1 คน สอน 2 ชั้นเรียนแต่อยู่ห้องเรียนเดียวกัน (นักเรียนประมาณชั้นละไม่เกิน 10 คน) ควรติดตั้งโทรทัศน์ไว้ที่ผนังห้องคนละด้าน โดยให้นักเรียนนั่งหันหลังชนกัน ระหว่างชั้นเรียนให้ใช้แผงกั้นห้อง (partition) เพื่อลดการรบกวนของเสียงระหว่างห้องเรียน และครูผู้สอนควรนั่งอยู่ในตำแหน่งที่สามารถมองเห็นได้ทั้ง 2 ชั้นเรียน

1.2.5 การกำหนดระดับเสียงของโทรทัศน์ ให้ปรับเสียงให้นักเรียนคนที่นั่งหลังสุดได้ยินเสียงในระดับพอดี

1.3 ด้านเอกสาร

1.3.1 จัดหาคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ โรงเรียนปลายทางให้เพียงพอ โดยติดต่อขอรับได้ที่มูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม กระทรวงศึกษาธิการ หรือค้นหาจากเว็บไซต์ (<http://www.dlf.ac.th>) QuickTime™ and a decompressor are needed to see this picture.

1.3.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนวังไกลกังวลตามความเหมาะสม

1.3.3 กำหนดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง

1.3.4 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนปลายทางให้สัมพันธ์ กับโรงเรียนต้นทาง เพื่อให้ครูเห็นภาพตลอดแนวและดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

1.3.5 จัดทำตารางสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ แต่ละวันจากสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2. การจัดครูเข้าสอน

การจัดชั้นเรียนและจัดครูเข้าสอนต้องจัดให้เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ของโรงเรียน กรณีมีครูไม่ครบชั้นเรียน ครู 1 คน อาจต้องกำกับดูแลนักเรียน 2 ห้องเรียน ในขณะที่รับสัญญาณการออกอากาศจากโรงเรียนวังไกลกังวล ซึ่งครูที่รับผิดชอบ นักเรียน 2 ห้องเรียนต้องวางแผนการใช้เวลา ควบคุมและให้คำแนะนำนักเรียน อย่างเหมาะสม

3. กำหนดเวลาเรียน

การกำหนดเวลาเรียน ควรกำหนดเวลาเข้าเรียน เลิกเรียนและจัดตาราง กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้เหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนตามตารางออกอากาศจากสถานีวิทยุโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม การจัดเวลานอกตารางออกอากาศ ของสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อใช้จัดกิจกรรมพิเศษ หรือ ช่อมเสริมนักเรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามตารางออกอากาศ ของแต่ละชั้น ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เริ่มเวลา 08.30 น. ถึง 14.30 น. (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) และระหว่าง เวลา 08.30 น. ถึง 15.30 น. (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

4. การนิเทศ

ควรดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา

5. การสรุปผลและรายงาน

สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมเมื่อสิ้นภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา

แนวทางในการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ครูผู้สอนควรดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการสอน

1.1 ศึกษา ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียนแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนวังไกลกังวล

1.2 ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ กำหนดการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อพิจารณาเทียบเคียงกับผังมโนทัศน์ และกำหนดการเรียนรู้จากคู่มือครู สอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

1.3 ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง แล้วจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบุรายการสื่อ เอกสาร ใบงานที่ต้องเตรียมและกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังรับชมการจัดการเรียนรู้จากรายการที่ออกอากาศแต่ละครั้ง เพื่อให้ครูเห็นภาพตลอดแนวและดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

1.4 วางแผนการจัดการในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนตามตาราง ออกอากาศ ดังนี้

กรณีครูสอน 1 ห้องเรียน สามารถอยู่กำกับชั้นเรียนได้ตลอดเวลา ควรเตรียมการสนทนา แนะนำเพิ่มเติม ทั้งการนำเข้าสู่บทเรียน การปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างเรียน และสรุปบทเรียน

กรณีได้รับมอบหมายให้สอนมากกว่า 1 ห้องเรียนในเวลาเดียวกัน ครูต้องเตรียมมอบหมายงาน และชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้ทางไกลของนักเรียนแต่ละชั้น ให้นักเรียนเข้าใจ ครูผู้สอนต้องพิจารณาว่าจะไป กำกับการเรียนของนักเรียนชั้นใด เวลาใด อย่างไร

1.5 เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่ คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม กำหนดสำหรับโรงเรียนปลายทาง หรืออาจประยุกต์ ตามความเหมาะสมกับท้องถิ่นและความจำเป็น ในสอดคล้องกับ เนื้อหาในแต่ละรายชั่วโมงตามตารางออกอากาศ

1.6 จัดนักเรียนเข้าเรียนตามตารางออกอากาศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง ครบถ้วน กรณีไม่สามารถรับชมรายการออกอากาศ ได้ในแต่ละครั้ง ครูต้องจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติมให้แก่ นักเรียน

1.7 จัดวางเครื่องรับโทรทัศน์ให้เหมาะสม นักเรียนสามารถมองเห็น ได้ชัดเจน ทั้งถึง และตรวจสอบ เครื่องรับสัญญาณของโรงเรียน ด้านการส่งสัญญาณ ออกอากาศจากสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ก่อนถึงเวลา ออกอากาศตามตารางเพื่อเตรียมพร้อม

1.8 จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง

1.9 ในกรณีที่โรงเรียน ครู นักเรียนมีความพร้อมสามารถใช้บนอุปกรณ์พกพา เช่น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต สามารถเข้าไปเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน DLTV On Mobile โดยสามารถดาวน์โหลด App ได้ที่ App Store หรือเว็บไซต์ Learn Online.Dlf.ac.th

2. ชั้นจัดการเรียนการสอน

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ ใหม่ แก่นักเรียน ให้สามารถเข้าใจเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง และกิจกรรมที่ควรเสริมในช่วงนี้ได้แก่กิจกรรมเปิดสมองด้วย BBL

2.2 เปิดรับสัญญาณการออกอากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จาก สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและปฏิบัติตามกิจกรรมตามโรงเรียน ต้นทาง

2.3 กำกับ ดูแล สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ครูแนะนำอธิบายเพิ่มเติมตามความจำเป็น กรณีครูต้องสอนมากกว่า 1 ห้องเรียนในเวลาเดียวกัน ควรศึกษากิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด เพื่อวางแผนการใช้เวลา ในการหมุนเวียน สับเปลี่ยนการกำกับดูแลห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งครูผู้สอนจะต้องปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้กำกับห้องเรียน

3. ชั้นสรุป

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน สาระสำคัญจากการเรียน แต่ละครั้ง

3.2 ติดตาม ตรวจสอบการทำความเข้าใจกับเนื้อหา ชี้แจงงานของนักเรียนแต่ละคน

3.3 ครูสั่งการบ้าน หรือสั่งงานที่จะต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

4. ชั้นวัดและประเมินผล

ดำเนินการวัดผลและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนการสอนสิ้นสุดลง ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าการเรียนบรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด แล้ววิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไป

5. ชั้นบันทึกผลหลังสอน

ครูบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้งหลังการจัดการเรียนรู้สิ้นสุดลง โดยมีหัวข้อ ดังนี้ ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นที่สอน หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม การเรียนการสอน สรุปผล และบันทึกผลหลังสอน

6. ชั้นสอนซ่อมเสริม

ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ ควรดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน

1.1 ศึกษาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของ โรงเรียนวังไกลกังวลและหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกัน และสัมพันธ์กับระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก และความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

1.3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องรับสัญญาณ และดำเนินการติดตั้งระบบ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

1.4 แต่งตั้งให้ครูรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับบุคลากรของโรงเรียน โดยเฉพาะกรณีครูไม่ครบชั้นเรียน

1.5 มอบหมายให้ครูจัดทำตารางสอน ตารางกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจน แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สัมพันธ์กับตารางออกอากาศจากสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.6 นิเทศ ติดตามการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การบันทึกผล หลังการจัดการเรียนรู้ การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามตารางออกอากาศจากสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.7 ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมเป็นรายเดือน รายภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา รายงานผลผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายตามความเหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

1.8 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

2. ครูผู้สอน

2.1 ศึกษา ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียนแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของ โรงเรียนวังไกลกังวล

2.2 ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ กำหนดการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อพิจารณาเทียบเคียงกับผังมโนทัศน์ และกำหนดการเรียนรู้จากคู่มือครู สอนทางไกลผ่านดาวเทียม

2.3 จัดทำตารางสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ แต่ละวันจากสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2.4 ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง แล้วจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองขึ้น โดยระบุ รายการสื่อ เอกสาร ใบงานที่ต้องเตรียมและกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติทั้งก่อน ระหว่าง และหลังรับชมรายการการจัดการเรียนรู้จากรายการ ที่ออกอากาศแต่ละครั้ง เพื่อให้เห็น ภาพตลอดแนวและดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

2.5 วางแผนการจัดการในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียน ตามตารางออกอากาศ ดังนี้

2.5.1 กรณีครูสอน 1 ห้องเรียนสามารถอยู่กำกับกับชั้นเรียนได้ตลอดเวลา ควรเตรียมการสนทนา แนะนำเพิ่มเติม ทั้งการนำเข้าสู่บทเรียน การปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างเรียน และสรุปบทเรียน

2.5.2 กรณีได้รับมอบหมายให้สอนมากกว่า 1 ห้องเรียนในเวลาเดียวกัน ครูต้องเตรียมมอบหมายงาน และขั้นตอนการเรียนรู้ทางไกลของนักเรียนแต่ละชั้น ให้นักเรียนเข้าใจ ครูผู้สอนต้องพิจารณาว่าจะไปกำกับการเรียนของนักเรียนชั้นใด เวลาใด อย่างไร

2.6 เตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่ คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม กำหนด หรืออาจประยุกต์ตามความเหมาะสม กับท้องถิ่นและความจำเป็น

2.7 ร่วมจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกับโรงเรียนต้นทางและให้นักเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามตารางออกอากาศแต่ละครั้งอย่างครบถ้วนและ ครูต้องอยู่กำกับดูแล แนะนำนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.8 สรุปสาระสำคัญในแต่ละครั้งร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรม การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสิ้นสุดลง

2.9 วัดและประเมินผลเมื่อกิจกรรมการเรียนการสอนสิ้นสุดลง ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าการเรียนบรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด แล้ววิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไป

2.10 บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง

2.11 จัดกิจกรรมซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

2.12 ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ปลายภาค/ปลายปี ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน ทั้งนี้ต้องมีความสอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา

3. นักเรียน

3.1 ทำความเข้าใจวิธีการเรียนรู้จากการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามที่ครูแนะนำ

3.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ตามที่ครูมอบหมาย

3.3 เข้าห้องเรียนตรงเวลาตามที่โรงเรียนกำหนด

3.4 ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนพร้อม ๆ กับโรงเรียน ต้นทาง

3.5 ทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือตอบคำถามตามที่ครูโรงเรียนต้นทาง มอบหมาย

3.6 ชักถามครูผู้สอน ถ้ามีข้อสงสัย หรือข้อคิดเห็นที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรม การเรียนรู้

3.7 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เมื่อได้รับมอบหมายจากครูต้นทาง ให้ตรวจผลงานตนเอง

3.8 สรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากการเรียนรู้แต่ละครั้ง

3.9 ทบทวนบทเรียน ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม

4. ผู้ปกครอง

4.1 รับทราบและทำความเข้าใจระบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่โรงเรียนนำมาใช้

4.2 ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็น และประโยชน์ของการเรียน การสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

4.3 ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียนและครู

4.4 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการรับสัญญาณ จากสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

4.5 ติดตาม สอบถามการเรียนของนักเรียน และร่วมมือกับโรงเรียน ในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไป อย่างต่อเนื่อง

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5.2 มีส่วนร่วมในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรของ โรงเรียนวังไกลกังวล

5.3 ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5.4 มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนและ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.1 กำหนดนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.2 สำรวจความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6.3 ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6.4 พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

6.5 นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุนงบประมาณ โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6.6 ประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6.7 นำผลการประเมิน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน

6.8 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนที่มีผลการบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ประสบความสำเร็จ คือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLTV อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ได้ประสบผลสำเร็จ

3. โรงเรียนที่มีความสนใจในการนำสื่อ DLTV มาใช้ ควรศึกษาหาความรู้ จากโรงเรียนที่เป็นต้นแบบให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจนก่อนการดำเนินงาน

4. ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น โดยบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

5. ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ได้รับมอบหมาย หรือครูในโรงเรียนดำเนินการ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV เป็นประจำในลักษณะกัลยาณมิตร

6. ผู้บริหารโรงเรียนต้องสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ และสื่อ DLTV ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้การใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง

8. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้าและวางแผนอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอน รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป

9. ควรมีโทรทัศน์และอุปกรณ์ สํารองไว้อย่างน้อย 1 ชุด เพื่อทดแทนได้ อย่างต่อเนื่อง เมื่อเครื่องเดิมชำรุดเสียหาย

10. ในกรณีที่โรงเรียน ครู นักเรียนมีความพร้อมสามารถใช้บนอุปกรณ์พกพา เช่น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต สามารถเข้าไปเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน DLTV On Mobile โดยสามารถดาวน์โหลด App ได้ที่ App Store หรือเว็บไซต์ Learn Online.Dlf.ac.th

11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรให้การสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อ DLTV อย่างจริงจัง

12. บุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายตระหนักและเห็นความสำคัญ ตลอดจนให้ความ ร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

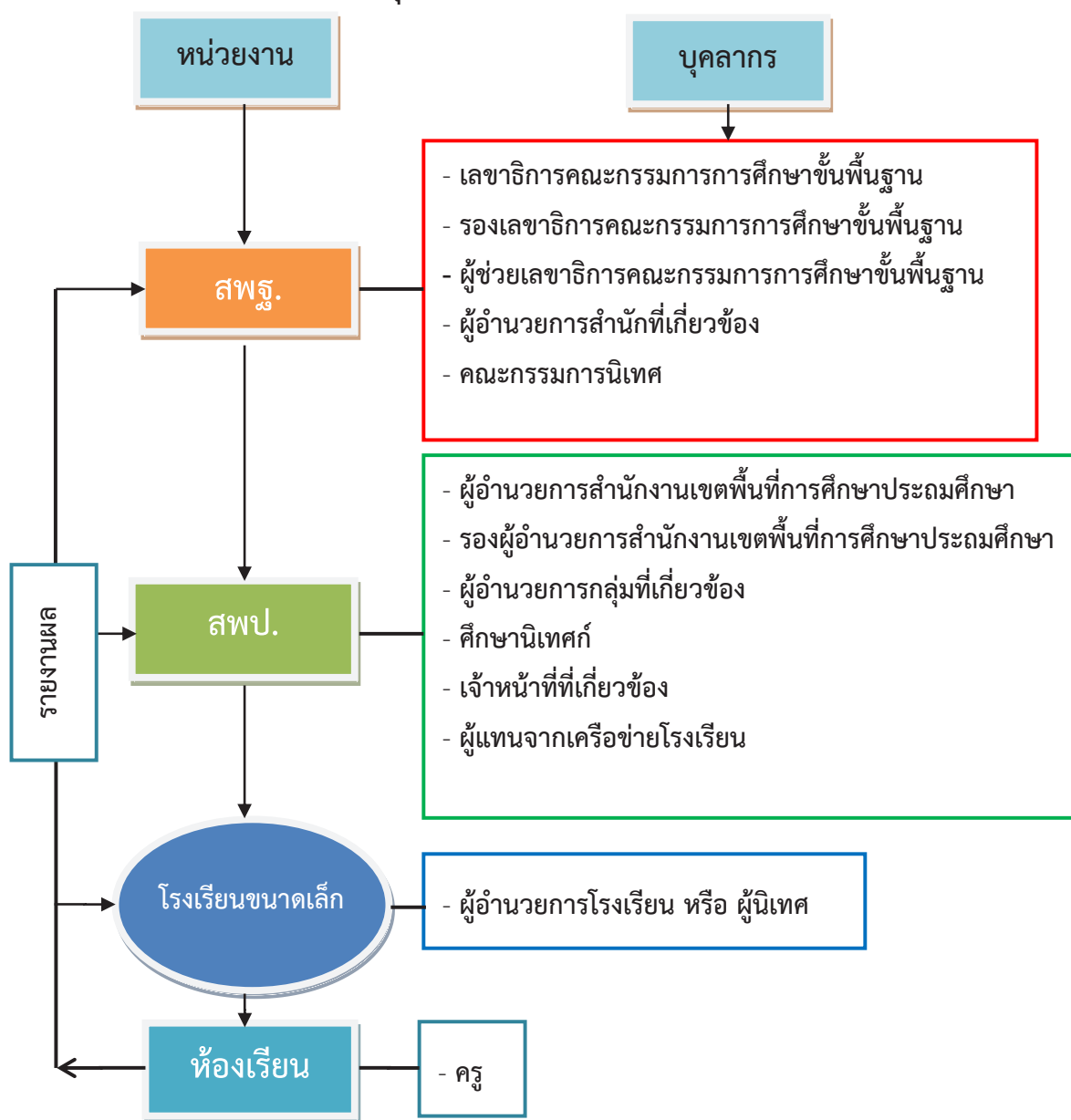
แนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) เป็นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดสื่อการเรียนการสอน ซึ่งการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้หากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ประกอบกับมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการและต่อเนื่องของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาด้วยวิธีการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความต่อเนื่อง สม่่าเสมอส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งแนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม แสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. กระบวนการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่จะนำไปสู่การปฏิบัตินั้น จำเป็นต้องมีการจัดองค์กร และกระบวนการดำเนินงานนิเทศ รายละเอียดดังแผนภาพที่ 3 และ 4 ดังนี้

องค์กรการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



แผนภาพที่ 2 องค์กรการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2. การวางแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นกระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยการนิเทศ ติดตามเป็นการ ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ สำหรับกำกับ แก้ไข และป้องกันปัญหา อุปสรรค ระหว่างดำเนินงาน ในขณะที่การประเมินเป็นการตัดสินคุณค่าของปัจจัยนำเข้าการดำเนินงานและผล ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง จะช่วยทำให้การประเมินนำไปสู่ความสำเร็จสูง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับต้องดำเนินงานให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีรายละเอียดดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนัก เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.3 จัดทำแนวทางการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยจัดทำเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเอกสาร

1.4 จัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดย พัฒนาผู้นิเทศทุกระดับ ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียน ดังนี้

1.5.1 จัดทำสื่อวีดิทัศน์ประกอบการอบรมทางไกลสำหรับผู้นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

1.5.2 ประชุมเตรียมการคณะทำงานเพื่อจัดอบรมทางไกล โดยใช้การถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม และสื่อวีดิทัศน์การเสวนาเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.5.3 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง

1.5.4 จัดอบรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังผู้แทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.5.5 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.6 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อการบริหารจัดการและนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

คณะกรรมการนิเทศออกปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามสภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการรับความช่วยเหลือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

3.1 สำนักติดตามและประเมินผล กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็ก

3.2 คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง สำนักที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็ก ที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล นำมาสรุปและรายงานผลเพื่อไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนปลายทาง พร้อมทั้งประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.3 รายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อกระทรวงศึกษาธิการ

4.4 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่สาธารณะชนผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

1.1 ประเมินตนเองก่อนดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามการจัดองค์กรการนิเทศคณะกรรมการควรประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้อง ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนจากเครือข่ายโรงเรียน

1.3 ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.4 ประชุมสัมมนาผู้นิเทศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน โดยรับชมการถ่ายทอดสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

2.1 คณะกรรมการนิเทศออกปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามข้อมูลผลการประเมินตนเอง สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

2.2 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศ ติดตามเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

2.3 คณะกรรมการนิเทศ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการติดตามและประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

3. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

3.1 คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก

3.2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จ และ โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ(Best Practice)

4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล นำมาสรุปและรายงานผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดยุทธศาสตร์การปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เกี่ยวกับ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนปลายทาง พร้อมทั้งประกายกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.3 รายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4 ประชาสัมพันธ์การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน

ระดับสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

1.1 ศึกษาแนวทางการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ประเมินตนเองก่อนดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปใช้สำหรับการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

1.3 จัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

1.4 เข้าร่วมประชุมอบรมผู้นิเทศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

1.5 กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติม

2. ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2.1 ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือของครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน สัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ครั้ง พร้อมทั้งบันทึกผลการนิเทศ

2.2 สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามประเด็นการนิเทศให้กับครูแต่ละคนทราบ

2.3 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จ และมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

3. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

3.1 ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่ประสบผลสำเร็จและมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 รวบรวมข้อมูลและสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลนำมาวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.2 ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรับชมสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เกี่ยวกับโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนปลายทาง

4.3 ประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และนักเรียน

4.4 รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.5 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบในลักษณะของเอกสาร แผ่นพับ หรือผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสารมวลชน

3. วิธีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีกำหนดระยะเวลาในแต่ละช่วงเพื่อให้การนำไปสู่การปฏิบัติมีความชัดเจนและมีความต่อเนื่อง โดยดำเนินการ 3 ระยะ ระยะที่ 1 วางแผนเตรียมการ ระยะที่ 2 สานต่อพัฒนา และระยะที่ 3 ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ รายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1 วางแผนเตรียมการ

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	ระดับสถานศึกษา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. จัดทำแนวทางการดำเนินงานการนิเทศ 4. จัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล 5. พัฒนาผู้นิเทศทุกระดับ ทั้งในระดับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และโรงเรียน 6. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 7. จัดอบรมทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังผู้ นิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และระดับ โรงเรียน 8. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกระบวนการ ปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 9. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน	1. ประเมินตนเองโดยใช้ เครื่องมือของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศฯ 3. ประชุมปฏิบัติการ วางแผน การนิเทศ 4. ประชุมอบรมผู้นิเทศ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และระดับโรงเรียนโดยรับ สัญญาณทางไกลผ่าน ดาวเทียม 5. กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล	1. ศึกษาแนวทางการนิเทศ 2. ประเมินตนเอง โดยใช้ เครื่องมือของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 4. จัดทำแผนการนิเทศ 5. เข้าร่วมประชุมอบรมผู้ นิเทศ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และระดับ โรงเรียน 6. กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือที่โรงเรียนจัดทำ เพิ่มเติม

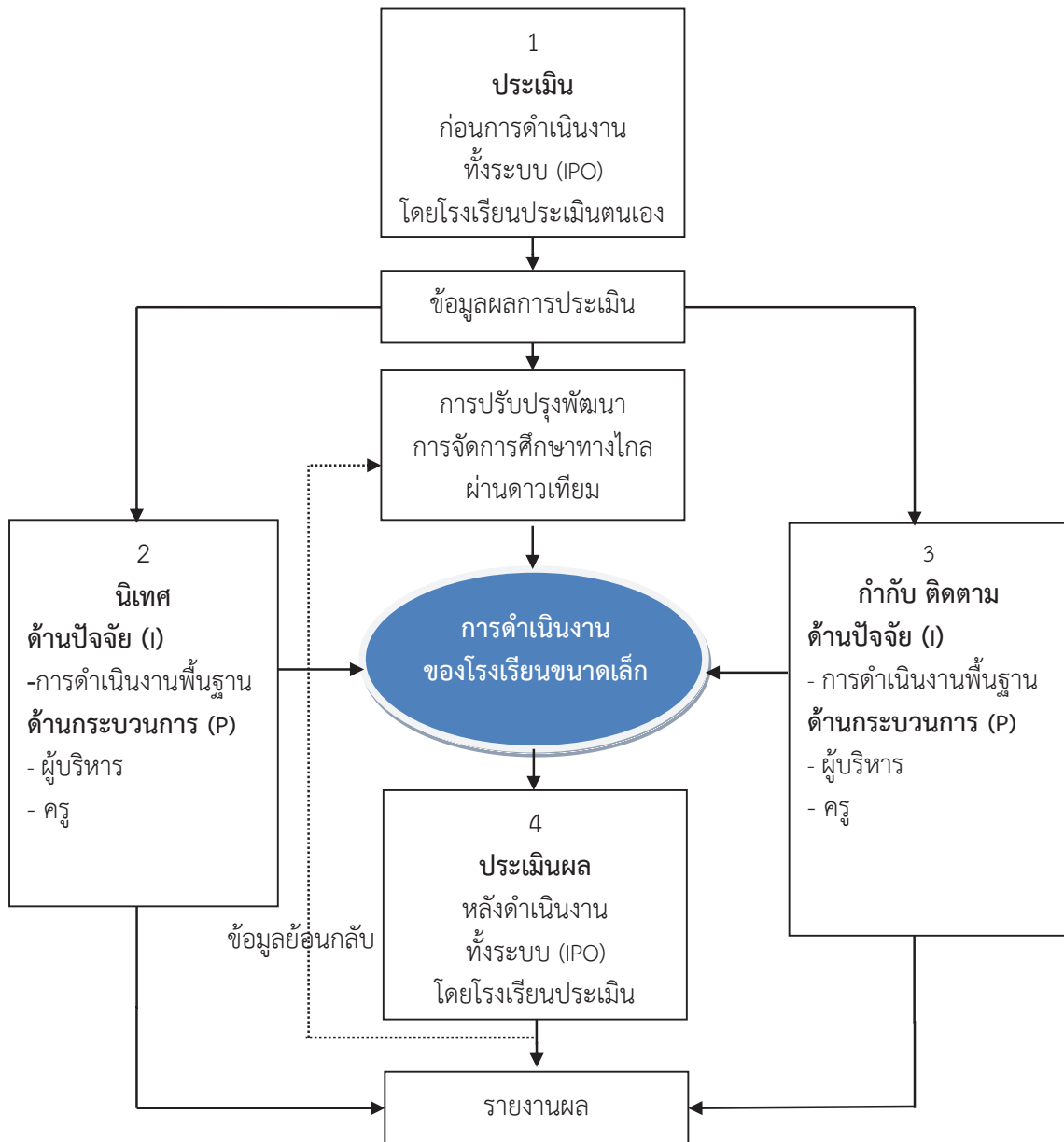
ระยะที่ 2 สานต่อพัฒนา

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ระดับสถานศึกษา
- นำข้อมูลผลการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มาพิจารณาเพื่อกำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศติดตาม - คณะกรรมการนิเทศปฏิบัติการนิเทศ - กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็ก - ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมประสบผลสำเร็จ และโรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ(Best Practice)	- คณะกรรมการนิเทศปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน - รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศติดตาม เสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด - คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศ โรงเรียนขนาดเล็ก - คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งกลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินโรงเรียนแกนนำขนาดเล็ก ที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จ และโรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	- ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศภายในและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคน พร้อมทั้งบันทึกผลการนิเทศ - สะท้อนผลผลการนิเทศติดตาม ให้กับครูแต่ละคนทราบ - กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมประสบผลสำเร็จและมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

ระยะที่ 3 ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	ระดับสถานศึกษา
1. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้จาก การนิเทศนำมาสรุปและ รายงานผล 2. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนปลายทางที่ประสบ ผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม พร้อม ทั้งประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานผลการดำเนินงานต่อ กระทรวงศึกษาธิการ 4. ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมสู่สาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ และ สื่อสารมวลชน	1. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้ จากการนิเทศ นำมาสรุป และรายงานผล 2. ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนปลายทางที่ประสบ ผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม พร้อม ทั้งประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานผลการดำเนินงานต่อ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ในสังกัดผ่านทางเว็บไซต์ และ สื่อสารมวลชน	1. รวบรวมข้อมูลและสนเทศ ที่ได้จากการนิเทศฯ นำมา วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล 2. ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนปลายทางที่ประสบ ผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม 3. ประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และนักเรียน 4. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา 5. ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของ โรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ

กระบวนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับสถานศึกษา



ด้านปัจจัย (Input: I) คือ การดำเนินงานพื้นฐาน 4 ข้อ

ด้านกระบวนการ (Process: P) คือ ผู้บริหาร 5 ข้อจัดทำ
ครูนำ 6 ข้อปฏิบัติ

ด้านผลผลิต (Output: O) คือ ผลที่เกิดขึ้นระหว่างทาง : ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียน
ผลผลิตปลายทาง : O-NET, NT

แผนภาพที่ 3 กระบวนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
พัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ส่วนที่ 4

แนวทางการประเมินผลและรายงานผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

การประเมินผลและรายงานผล เป็นขั้นตอนสำคัญของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ดังนี้

1. หลักการประเมิน

การประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีหลักการสำคัญ ดังนี้

- 1.1 เป็นการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวม
- 1.2 เป็นการประเมินผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
- 1.3 เป็นการนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ขอบข่ายการประเมิน

ในการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้กำหนดขอบข่ายการประเมินเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วย มาตรฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา มี 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานระดับสถานศึกษา มี 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน และมาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 มีนโยบายและแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 4 การประเมินและรายงานผล

ตัวชี้วัดที่ 5 การสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 การคัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศและการเผยแพร่

มาตรฐานระดับสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนต้องสะอาด เป็นระเบียบ และโทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 สภาพการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินการพัฒนาที่ระบุไว้

ตัวชี้วัดที่ 3 การดำเนินการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4 บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 วางแผนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง

ตัวชี้วัดที่ 3 อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4 เป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และ ตระหนัก เห็นความสำคัญการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

ตัวชี้วัดที่ 5 นำพาครูและบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 6 อำนวยความสะดวกให้มีการบำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ตัวชี้วัดที่ 7 จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ 8 จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

ตัวชี้วัดที่ 9 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดห้องเรียนอย่างเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 เตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางรวมทั้งการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 3 ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง

ตัวชี้วัดที่ 4 การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัด การเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง

ตัวชี้วัดที่ 5 วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 6 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละตัว/แต่ละหน่วยการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 7 วัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี เพื่อนำคะแนน ไปตัดสินผลการเรียนได้สอดคล้องตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และรายงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 9 ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน ประกอบด้วย ด้านผลผลิต จำนวน 5 ตัวชี้วัด และด้านผลลัพธ์ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

4.1 ด้านผลผลิต

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

4.2 ด้านผลลัพธ์

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร

มาตรฐานการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	มีนโยบายและแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม 2. มีคณะกรรมการดำเนินงานหรือผู้รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาทางไกล 3. มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 4. ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษา	1. มีแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการจำเป็น 2. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน โครงการที่กำหนด 3. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของบุคลากร 4. ประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	1. มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม 2. มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศ ตามปฏิทิน 4. สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4.	การประเมินและรายงานผล	1. มีแผนการประเมินผล 2. มีคณะกรรมการประเมินผล 3. ดำเนินการประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. สรุปและรายงานผล	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
5.	การสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน	- จัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท - ประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่ายและระหว่างเครือข่าย - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง - ประสานหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
6.	การคัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศและการเผยแพร่	- มีระบบการคัดเลือกผลงานของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม - รวบรวมและจัดทำสารสนเทศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ - ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร โรงเรียนที่ดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ประสบความสำเร็จ	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 18.00 - 24.00	ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก
คะแนน 12.00 - 17.99	ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี
คะแนน 6.00 - 11.99	ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้
คะแนน 0.00 - 5.99	ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

มาตรฐานการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การตัดสิน
1	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนต้องสะอาด เป็นระเบียบ และโทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	1. ห้องเรียนและอุปกรณ์สะอาดและเป็นระเบียบ 2. ติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียนความสูงจากพื้นระหว่าง 1.20 – 1.50 เมตร 3. ระยะห่างจากจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรกมีความเหมาะสมระหว่าง 1.50 – 1.50 เมตร 4. นักเรียนทุกคนได้ยินเสียงโทรทัศน์อย่างชัดเจน และไม่รบกวนห้องอื่น	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2	สภาพการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่ระบุไว้	1. มีแผนการดำเนินการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ 2. มีการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่ระบุไว้ 3. มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน DLTV กับแผนการดำเนินงานที่ได้ระบุไว้ 4. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3	การดำเนินการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดตารางการสอนซ่อมเสริม 2. มีตารางการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศทุกชั้นเรียน 3. มีการจัดการเรียนการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศทุกชั้นเรียน 4. มีหลักฐาน ร่องรอย ชิ้นงานนักเรียน จากการสอนซ่อมเสริมนอกตารางเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การตัดสิน
4	บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน	1. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูทุกคนมีการกำกับติดตาม เพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน 3. ครูทุกคนมีการแนะนำ แนะนำ ให้คำปรึกษา และตอบคำถามนักเรียน 4. ครูทุกคนมีนักเรียนไม่เข้าใจหรือเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือมาขอคำปรึกษา 5. ครูทุกคนมีการช่วยเหลือนักเรียนตามข้อบกพร่อง หรือสภาพปัญหาของนักเรียน	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
5	นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้อยู่กับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล	1. นักเรียนทุกคนร่วมทำกิจกรรมพร้อมกันทั้งเรียนต้นทาง 2. นักเรียนทุกคนทำผลงานหรือชิ้นงานตามที่โรงเรียนต้นทางกำหนด 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนมีผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียน	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

พิจารณาจากจำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ผ่าน จำนวน 7 ตัวชี้วัด ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก
- ผ่าน จำนวน 5 – 6 ตัวชี้วัด ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี
- ผ่าน จำนวน 3 – 4 ตัวชี้วัด ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้
- ผ่าน จำนวน 1-2 ตัวชี้วัด ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	วางแผนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นระบบ	- มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา - มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา - ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง	- จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม - วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการ จำเป็น - พัฒนาครูและบุคลากรตามความต้องการจำเป็น - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมควบคู่กับการปฏิบัติงานในสภาวะปกติ	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน - สนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และ External Hard Disk - สนับสนุนงบประมาณตามความต้องการจำเป็น - ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4.	เป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และตระหนัก เห็นความสำคัญการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	- มีการกำหนดเป้าหมายการทำงานชัดเจน - พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และไม่เรียนรู้ - สร้างแรงจูงใจให้ครูทำงานด้วยความเต็มใจ เพิ่มประสิทธิภาพและมีความสุข - เป็นนักคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
5.	นำพาครูและบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	1. ผู้บริหารแสดงออกถึงการตัดสินใจในการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. ผู้บริหารมีวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมสะท้อนผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
6.	อำนวยความสะดวกให้มีการบำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1. ดูแลระบบการรับสัญญาณดาวเทียมให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง 2. ตรวจสอบการติดตั้งโทรทัศน์และเครื่องรับสัญญาณ ให้ความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัยอยู่เสมอ 3. ดูแล ซ่อมแซม เครื่องรับสัญญาณและโทรทัศน์ให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง 4. มีการตรวจสอบการใช้งานโทรทัศน์และเครื่องรับสัญญาณตามระยะเวลาที่กำหนด	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
7.	จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	1. มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางฉบับปัจจุบัน 2. มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางเพียงพอกับชั้นเรียน 3. มีแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 4. มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
8.	จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	1. มีรายการสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนประกอบคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 2. จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนตามรายการอย่างพอเพียงและเหมาะสม 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนสอน 4. จัดเก็บสื่ออย่างเป็นระบบ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
9.	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ	1. มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม 2. มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกห้องเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศ ตามปฏิทิน 4. สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 16.00 - 20.00	ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก คะแนน 11.00 - 15.99	ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี
คะแนน 6.00 - 10.99	ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้ คะแนน 0.00 - 5.99	ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	การจัดห้องเรียนอย่างเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้	- จัดโต๊ะ เก้าอี้ที่เรียนเหมาะสม - ห้องเรียนสะอาด - บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ - มีป้ายนิเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการเรียนรู้ในช่วงเวลานั้น	- ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	เตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับคู่มือครู พระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทางรวมทั้งการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	- มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกล - ครูเตรียมใบงานและใบความรู้ - ครู และ/หรือ นร. เตรียมสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ - ครูจัดเวลาเพื่อฝึกกรรมเสริม กรณีที่ นร. ไม่สามารถดำเนินการเสร็จเรียบร้อยในเวลา	- ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	- ร่วมจัดการเรียนรู้พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางทุกครั้ง - ดูแลกำกับการเรียนทุกคนให้ร่วมกระบวนการเรียนรู้กับครูต้นทาง - กำกับ ดูแลการทำกิจกรรม และผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล - ให้คำแนะนำเพิ่มเติม และช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน	- ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
4.	การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัด การเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง	- สรุปสาระสำคัญร่วมกันนักเรียน - พบทบทวนภาระงานของนักเรียน - บันทึกผลการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง - นำผลการจัดการเรียนการสอนไปใช้สอนซ่อมเสริม	- ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
5.	วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ดำเนินการประเมินผลตามสภาพจริง - ประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - วิเคราะห์ผลการประเมินและนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม	- ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
6.	วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละตัว/แต่ละหน่วยการเรียนรู้	- มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย สำหรับใช้วัดและประเมินในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ - มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับใช้วัดและประเมินได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละครั้ง - มีการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง - มีการนำผลการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบันทึกผลหลังเรียน	- ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
7.	วัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี เพื่อนำคะแนนไปตัดสินผลการเรียนได้สอดคล้องตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	- มีเครื่องมือสำหรับใช้ในการเก็บคะแนนระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี - มีการดำเนินการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี เพื่อนำคะแนนไปตัดสินผลการเรียนได้ตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา - มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี ได้ตรงตามปฏิทินและตารางที่กำหนด - มีการจัดทำเอกสารหลักฐานประจักษ์ขึ้นเรียนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตามที่ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษากำหนด	- ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน - ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน - ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน - ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
8.	นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล/ ภาพรวมของชั้นเรียน 2. มีการจัดทำรายงาน และแจ้งผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ปกครองทราบ 3. มีการนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน/ช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. มีการนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1. ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน 2. ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน 3. ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน 4. ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
9.	ครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุ จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติม แก่นักเรียน	1. มีการสอนซ่อม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นอกตารางออกอากาศ 2. มีตารางสอนเสริมนอกตารางออกอากาศ 3. มีบันทึกผลการสอนซ่อม/เสริม 4. มีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมที่หลากหลาย	1. ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน 2. ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน 3. ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน 4. ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน
4.1 ด้านผลผลิต

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การใช้คะแนน
1	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสื่อสาร	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
2	นักเรียนมีความสามารถในการคิด	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิด	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
3	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
4	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
5	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ รู้เท่าทันสื่อ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน

4.2 ด้านผลลัพธ์

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
2	นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
3	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร - การทดสอบ O-NET	1. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นที่เปิดสอน)	1. คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 4.00ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 2.01-4.00 ได้ 3 คะแนน 3. คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 0.00-2.00 ได้ 2 คะแนน 4. คะแนนเฉลี่ยลดลง ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		2.คะแนนเฉลี่ยการทดสอบO-NET สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่ามากกว่าร้อยละ 4.00ขึ้นไป ได้ 4คะแนน 2.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 2.01-4.00 ได้3คะแนน 3.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 0.00-2.00 ได้2คะแนน 4. คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน
	- การทดสอบ NT	1. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกด้าน)	1.คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 4.00ขึ้นไป ได้ 4คะแนน 2.คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 2.01-4.00 ได้3คะแนน 3.คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 0.00-2.00 ได้2คะแนน 4. คะแนนเฉลี่ยลดลง ได้ 1 คะแนน
		2.คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉลี่ยรวมทุกด้าน)	1.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่ามากกว่าร้อยละ 4.00ขึ้นไป ได้ 4คะแนน 2.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 2.01-4.00 ได้3คะแนน 3.คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 0.00-2.00 ได้2คะแนน 4. คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน
เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ			
คะแนนเฉลี่ย3.21 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก		คะแนนเฉลี่ย2.21 – 3.20 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี	
คะแนนเฉลี่ย1.21 – 2.20 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้		คะแนนเฉลี่ย0.00 – 1.20 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง	

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปราณี คาคการณ์ไกล.(2556).การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งต่อผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2556). รายงานฉบับสมบูรณ์ การจัดทำยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล. [Online]. Available :<http://www.dlthiland.com/> [2558 สิงหาคม 6].
- _____. (2558). DLIT. [Online]. Available : <http://www.dlit.ac.th/> [2558 สิงหาคม 9].
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.(2552).ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.2552 – 2561).กรุงเทพฯ:พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน DLTV

แบบนิเทศ สพท.

**แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
Website..... E-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในมาตรฐานด้านการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตาม ฉบับนี้ เป็นการนิเทศติดตามการดำเนินการบริหารจัดการและการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ และเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้หลายข้อ)

1. ผู้รับผิดชอบหลัก คือ

- ☐ กลุ่มนโยบายและแผนการจัดการศึกษา
☐ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา
☐ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT)
☐ อื่นๆ ระบุ.....

2. ลักษณะของการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการดำเนินงาน DLTV ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ
☐ เฉพาะศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงาน ICT
☐ ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
☐ ครอบคลุมทุกกลุ่มภารกิจงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
☐ หน่วยงาน/องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่องในช่อง ☐ ในแต่ละรายการ

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1.	มีนโยบายและแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม			
1.1	มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม			
1.2	มีคณะกรรมการดำเนินงานหรือผู้รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาทางไกล			
1.3	มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ			
1.4	ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้			
2.	พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษา			
2.1	มีแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการจำเป็น			
2.2	ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน โครงการที่กำหนด			
2.3	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของบุคลากร			
2.4	ประเมินผลการพัฒนาบุคลากร			
3.	นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน			
3.1	มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม			
3.2	มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
3.3	มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศ ตามปฏิทิน			
3.4	สรุปและรายงานผลการนิเทศ			
4.	การประเมินและรายงานผล			
4.1	มีแผนการประเมินผล			
4.2	มีคณะกรรมการประเมินผล			
4.3	ดำเนินการประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
4.4	สรุปและรายงานผล			
5.	การสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน			
5.1	จัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท			
5.2	ประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่ายและระหว่างเครือข่าย			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
5.3	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง			
5.4	ประสานหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง			
6.	การคัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศและการเผยแพร่			
6.1	มีระบบการคัดเลือกผลงานของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม			
6.2	รวบรวมและจัดทำสารสนเทศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ			
6.3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ			
6.4	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร โรงเรียนที่ดำเนินการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ประสบผลสำเร็จ			

ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

3) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้นิเทศ
(.....)

วัน/เดือน/ปี ที่นิเทศ

**แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
ผู้บริหารสถานศึกษา**

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการนิเทศ.....
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 Website..... e-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในมาตรฐาน
 ที่ 1-2 ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตาม ฉบับนี้ เป็นการนิเทศติดตามการบริหารจัดการ และการดำเนินงาน
 การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของผู้บริหารสถานศึกษา มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ และ
 เติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง
 (ตอบได้หลายข้อ)

1. ระดับการจัดการศึกษา

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ ปฐมวัย | ☐ ขยายโอกาสทางการศึกษา | ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น |
| ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย | ☐ อาชีวศึกษา | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร

- | | |
|--|--|
| ☐ มีครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด | ☐ มีครูครบชั้น |
| ☐ มีครูเกินเกณฑ์ | ☐ มีครูสอนตรงวิชาเอก |
| ☐ มีครูสายสนับสนุนการสอน | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพื้นฐานของสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่องในช่อง ☐ ในแต่ละรายการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานระดับสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนต้องสะอาด เป็นระเบียบ และโทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน			
1.1	ห้องเรียนและอุปกรณ์สะอาดและเป็นระเบียบ			
1.2	ติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียนความสูงจากพื้นระหว่าง 1.20 – 1.50 เมตร			
1.3	ระยะห่างจากจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรกมีความเหมาะสม ระหว่าง 1.50 – 1.50 เมตร			
1.4	นักเรียนทุกคนได้ยินเสียงโทรทัศน์อย่างชัดเจนและไม่รบกวนห้องอื่น			
2	สภาพการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินการพัฒนาที่ระบุไว้			
2.1	มีแผนการดำเนินการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ			
2.2	มีการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่ระบุไว้			
2.3	มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน DLTV กับแผนการดำเนินงานที่ระบุไว้			
2.4	มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป			
3	การดำเนินการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศอย่างเป็นรูปธรรม			
3.1	มีการนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดตารางการสอนซ่อมเสริม			
3.2	มีตารางการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศทุกชั้นเรียน			
3.3	มีการจัดการเรียนการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศทุกชั้นเรียน			
3.4	มีหลักฐาน ร่องรอย ชิ้นงานนักเรียน จากการสอนซ่อมเสริมนอกตารางเรียน			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
4	บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือ นักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน			
4.1	ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
4.2	ครูทุกคนมีการกำกับติดตาม เพื่อให้ได้ข้อมูล ทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน			
4.3	ครูทุกคนมีการแนะนำ แนะนำ ให้คำปรึกษา และตอบคำถามนักเรียนทั้งส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจ หรือเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือมาขอคำปรึกษา			
4.4	ครูทุกคนมีการช่วยเหลือนักเรียนตามข้อบกพร่อง หรือสภาพปัญหาของนักเรียน			
5	นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้ พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล			
5.1	นักเรียนทุกคนร่วมทำกิจกรรมพร้อมกับโรงเรียน ต้นทาง			
5.2	นักเรียนทุกคนทำผลงานหรือชิ้นงานตามที่โรงเรียนต้น ทางกำหนด			
5.3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
5.4	นักเรียนมีผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียน			

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1.	วางแผนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นระบบ			
1.1	มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาปรากฏเป็น ลายลักษณ์อักษรและผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1.2	มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ด้านการจัดการศึกษา			
1.3	มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา			
1.4	ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
2.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง			
2.1	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
2.2	วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการ จำเป็น			
2.3	พัฒนาครูและบุคลากรตามความต้องการจำเป็น			
2.4	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมควบคู่กับการปฏิบัติงานในสภาวะปกติ			
3.	อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ			
3.1	จัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน			
3.2	สนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และ External Hard Disk			
3.3	สนับสนุนงบประมาณตามความต้องการจำเป็น			
3.4	ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน			
4.	เป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และ ตระหนักเห็นความสำคัญการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
4.1	มีการกำหนดเป้าหมายการทำงานชัดเจน			
4.2	พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและใฝ่เรียนรู้			
4.3	สร้างแรงจูงใจให้ครูทำงานด้วยความเต็มใจเต็มประสิทธิภาพ และมีความสุข			
4.4	เป็นนักคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์			
5.	นำพาครูและบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง			
5.1	ผู้บริหารแสดงออกถึงการตัดสินใจในการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม			
5.2	ผู้บริหารมีวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
5.3	ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน			
5.4	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมสะท้อนผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
6.	อำนวยความสะดวกให้มีการบำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ			
6.1	ดูแลระบบการรับสัญญาณดาวเทียมให้ใช้งานได้ดีอยู่เสมอ			
6.2	ตรวจสอบการติดตั้งโทรทัศน์และเครื่องรับสัญญาณ ให้ความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยอยู่เสมอ			
6.3	ดูแล ซ่อมแซม เครื่องรับสัญญาณและโทรทัศน์ให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง			
6.4	มีการตรวจสอบการใช้งานโทรทัศน์และเครื่องรับสัญญาณตามระยะเวลาที่กำหนด			
7.	จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางอย่างครบถ้วนสมบูรณ์			
7.1	มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางฉบับปัจจุบัน			
7.2	มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางเพียงพอกับชั้นเรียน			
7.3	มีแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
7.4	มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
8.	จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
8.1	มีรายการสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
8.2	จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนตามรายการอย่างพอเพียงและเหมาะสม			
8.3	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนสอน			
8.4	จัดเก็บสื่ออย่างเป็นระบบ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ			
9.	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ			
9.1	มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม			
9.2	มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกห้องเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง			
9.3	มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศ ตามปฏิทิน			
9.4	สรุปและรายงานผลการนิเทศ			

ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง
คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้แทน

(.....)

วัน/เดือน/ปี ที่นี้เทศ

แบบนิเทศครูผู้สอน

แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม : DLTV
: ครูผู้สอน

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
Website..... e-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
ในมาตรฐานที่ 3 ด้านครู

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตาม ฉบับนี้ เป็นการนิเทศติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของครูผู้สอน มี 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน เป็นแบบตรวจสอบรายการ และเติมข้อความในช่องว่าง
ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย✓ลงใน□ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้หลายข้อ)

1. ระดับชั้นที่สอน และจำนวนนักเรียน (ระบุทุกชั้นที่สอน)

☐ ชั้น.....	นักเรียน.....คน	☐ ชั้น.....	นักเรียน.....คน
☐ ชั้น.....	นักเรียน.....คน	☐ ชั้น.....	นักเรียน.....คน
☐ ชั้น.....	นักเรียน.....คน	☐ ชั้น.....	นักเรียน.....คน

2. รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้

☐ ภาษาไทย	☐ คณิตศาสตร์	☐ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
☐ ภาษาอังกฤษ	☐ วิทยาศาสตร์	☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
☐ ศิลปะ	☐ สุขศึกษาและพลศึกษา	☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่องในช่อง ☐ ในแต่ละรายการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1.	การจัดห้องเรียนอย่างเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้			
1.1	จัดโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนเหมาะสม			
1.2	ห้องเรียนสะอาด			
1.3	บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้			
1.4	มีป้ายนิเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการเรียนรู้ในช่วงเวลานั้น			
2.	เตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางรวมทั้งการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป			
2.1	มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกล			
2.2	ครูเตรียมใบงานและใบความรู้			
2.3	ครู และ/หรือ นร. เตรียมสื่อวัสดุ และอุปกรณ์			
2.4	ครูจัดเวลาเพื่อกิจกรรมเสริม กรณีที่ นร. ไม่สามารถดำเนินการเสร็จเรียบร้อยในเวลา			
3.	ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง			
3.1	ร่วมจัดการเรียนรู้พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางทุกครั้ง			
3.2	ดูแลกำกับนักเรียนทุกคนให้ร่วมกระบวนการเรียนรู้กับครูต้นทาง			
3.3	กำกับ ดูแลการทำกิจกรรม และผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล			
3.4	ให้คำแนะนำเพิ่มเติม และช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
4.	การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัด การเรียนการสอน สิ้นสุดลงทุกครั้ง			
4.1	สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียน			
4.2	ทบทวนภาระงานของนักเรียน			
4.3	บันทึกผลการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง			
4.4	นำผลการจัดการเรียนการสอนไปใช้สอนซ่อมเสริม			
5.	วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
5.1	มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
5.2	ดำเนินการประเมินผลผลตามสภาพจริง			
5.3	ประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
5.4	วิเคราะห์ผลการประเมินและนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม			
6.	วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละตัว/แต่ละหน่วยการเรียนรู้			
6.1	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย สำหรับใช้วัดและประเมินในแต่ละหน่วยการเรียนรู้			
6.2	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับใช้วัดและประเมินได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละครั้ง			
6.3	มีการวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง			
6.4	มีการนำผลการวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียนในภาพรวมไปเป็นส่วนหนึ่งของการบันทึกผลหลังเรียน			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
7.	วัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี เพื่อนำคะแนนไปตัดสินผลการเรียนได้สอดคล้องตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และระบุว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา			
7.1	มีเครื่องมือสำหรับใช้ในการเก็บคะแนนระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี			
7.2	มีการดำเนินการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี เพื่อนำคะแนนไปตัดสินผลการเรียนได้ตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และระบุว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา			
7.3	มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี ได้ตรงตามปฏิทินและตารางที่กำหนด			
7.4	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานประจำชั้นเรียนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตามที่ระบุว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษากำหนด			
8.	นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล/ภาพรวมของชั้นเรียน			
	มีการจัดทำรายงาน และแจ้งผลการประเมินคุณภาพนักเรียนให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ปกครองทราบ			
	มีการนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน/ช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล			
	มีการนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
9.	ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุ จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน			
9.1	มีการสอนซ่อม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นอกตารางออกอากาศ			
9.2	มีตารางสอนเสริมนอกตารางออกอากาศ			
9.3	มีบันทึกผลการสอนซ่อม/เสริม			
9.4	มีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมที่หลากหลาย			

มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน

4.1 ด้านผลผลิต

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1.	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร			
1.1	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ DLTV			
1.2	มีการประเมินความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
1.3	มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน			
2.	นักเรียนมีความสามารถในการคิด			
2.1	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด โดยใช้ DLTV			
2.2	มีการประเมินความสามารถในการคิดของนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
2.3	มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินความสามารถในการคิดของนักเรียน			
3	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา			
3.1	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา โดยใช้ DLTV			
3.2	มีการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
3.3	มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน			
4.	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
4.1	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยใช้ DLTV			
4.2	มีการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
4.3	มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน			
5.	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ			
5.1	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ โดยใช้ DLTV			
5.2	มีการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ของนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
5.3	มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อของนักเรียน			

4.2 ด้านผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
1.	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
1.1	มีการสอดแทรกกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้ DLTV			
1.2	มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ของนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
1.3	มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน			
2.	นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร			
2.1	มีการสอดแทรกกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร โดยใช้ DLTV			
2.2	มีการประเมินพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร ของนักเรียน หลังการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
2.3	มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร ของนักเรียน			
3.	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร			
3.1	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร และเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET/NT			
3.2	มีการประเมินนักเรียนตามหลักสูตร หลังการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
3.3	มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินนักเรียนตามหลักสูตร			

ตอนที่ 3 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง
คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้นิเทศ

(.....)

วัน/เดือน/ปี ที่นิเทศ

ภาคผนวก ข เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ระดับการจัดการศึกษา

จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา.....โรงเรียน แบ่งเป็น

- | | |
|--|--------------------|
| ☐ ขนาดเล็ก | จำนวน.....โรงเรียน |
| ☐ ขนาดกลาง | จำนวน.....โรงเรียน |
| ☐ ขนาดใหญ่ | จำนวน.....โรงเรียน |
| ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวน.....โรงเรียน |

ข้อมูลเบื้องต้นด้านบุคลากร

- ☐ มีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
- ☐ มีรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน คน
- ☐ มีศึกษานิเทศก์ จำนวน คน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

คำชี้แจง

- ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในแนวทางการประเมินการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- แบบประเมินฉบับนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี 2 มาตรฐาน ประกอบด้วย
 - มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ มี 2 ตัวชี้วัด
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี 5 ตัวชี้วัด
- ให้ผู้ประเมินพิจารณาและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัดแล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาในแต่ละรายการแล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่ผ่าน และบันทึกเครื่องหมาย ✕ ในกรณีที่ไม่ผ่านในช่อง ผ./มผ. พร้อมทั้งบันทึกข้อสังเกตลงในช่องที่กำหนด
- แบบประเมินฉบับนี้สำหรับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตนเองและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดใช้ประเมิน

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
1	มีนโยบายและแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม			
	มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม			
	มีคณะกรรมการดำเนินงานหรือผู้รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาทางไกล			
	มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ			
	ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้			
2	พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษา			
	มีแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการจำเป็น			
	ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน โครงการที่กำหนด			
	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของบุคลากร			
	ประเมินผลการพัฒนาบุคลากร			
3	นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน			
	มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม			
	มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
	มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศ ตามปฏิทิน			
	สรุปและรายงานผลการนิเทศ			
4.	การประเมินและรายงานผล			
	มีแผนการประเมินผล			
	มีคณะกรรมการประเมินผล			
	ดำเนินการประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
	สรุปและรายงานผล			
5.	การสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน			
	จัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท			
	ประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่ายและระหว่างเครือข่าย			

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง			
	ประสานหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง			
6.	การคัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศและการเผยแพร่			
	มีระบบการคัดเลือกผลงานของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม			
	รวบรวมและจัดทำสารสนเทศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ			
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ			
	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร โรงเรียนที่ดำเนินการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ประสบผลสำเร็จ			
รวมคะแนน				
คะแนนเฉลี่ย				

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย	3.21 – 4.00	ได้ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.21 – 3.20	ได้ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง ดี
คะแนนเฉลี่ย	1.21 – 2.20	ได้ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.20	ได้ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง ปรับปรุง

**แบบบันทึกผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จุดเด่น คือ

.....
.....
.....

จุดที่ต้องแก้ไข คือ

.....
.....
.....

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มาตรฐานที่	รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	การตัดสิน(ผ./มผ.)
1				
ภาพรวม				

สรุปผลการประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- ☐ ผ่าน ในระดับดีมาก
- ☐ ผ่าน ในระดับดี ควรพัฒนาเพิ่มในประเด็น.....
- ☐ ผ่าน ในระดับพอใช้ ควรพัฒนาเพิ่มประเด็น.....
- ☐ ไม่ผ่าน ต้องพัฒนา เพื่อเตรียมประเมินใหม่รอบต่อไป ควรปรับปรุงในประเด็น.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินโรงเรียน ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ชื่อโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ระดับการจัดการศึกษา

ขนาดโรงเรียน ☐ ขนาดเล็ก ☐ ขนาดกลาง ☐ ขนาดใหญ่ ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ
 ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร ☐ มีครูตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ☐ มีครูครบชั้น
☐ มีครูเกินเกณฑ์ ☐ มีครูสอนตรงวิชาเอก
☐ มีครูสายสนับสนุนการสอน
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

คำชี้แจง

1. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในแนวทางการประเมินการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
2. แบบประเมินฉบับนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน มี 4 มาตรฐาน ประกอบด้วย
 - มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานระดับโรงเรียน มี 5 ตัวชี้วัด
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มี 9 ตัวชี้วัด
 - มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน มี 9 ตัวชี้วัด
 - มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน มี 8 ตัวชี้วัด
3. ให้ผู้ประเมินพิจารณา และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐาน และตัวชี้วัดแล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาในแต่ละรายการแล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่ผ่าน และบันทึกเครื่องหมาย ✕ ในกรณีที่ไม่ผ่านในช่อง ผ./มผ. พร้อมทั้งบันทึกข้อสังเกตลงในช่องที่กำหนด
4. ในมาตรฐานที่ 4 ให้กรอกข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลงในช่องว่างที่กำหนดแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
5. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับให้โรงเรียนใช้ในการประเมินตนเอง และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดใช้ประเมิน

มาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานระดับสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
1	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนต้องสะอาด เป็นระเบียบ และ โทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน			
	ห้องเรียนและอุปกรณ์สะอาดและเป็นระเบียบ			
	ติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน ความสูงจากพื้นระหว่าง 1.20 – 1.50 เมตร			
	ระยะห่างจากจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรก มีความเหมาะสม ระหว่าง 1.50 – 1.50 เมตร			
	นักเรียนทุกคนได้ยินเสียงโทรทัศน์อย่างชัดเจน และไม่รบกวนห้องอื่น			
2	สภาพการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินการพัฒนาที่ระบุไว้			
	มีแผนการดำเนินการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ			
	มีการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่ระบุไว้			
	มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน DLTV กับแผนการ ดำเนินงานที่ได้ระบุไว้			
	มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป			
3	การดำเนินการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศอย่าง เป็นรูปธรรม			
	มีการนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดตารางการสอนซ่อมเสริม			
	มีตารางการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศทุกชั้นเรียน			
	มีการจัดการเรียนการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศ ทุกชั้นเรียน			
	มีหลักฐาน ร่องรอย ชิ้นงานนักเรียน จากการสอนซ่อมเสริม นอกตารางเรียน			
4	บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน			
	ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
	ครูทุกคนมีการกำกับติดตาม เพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งด้านการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน			

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
5	ครูทุกคนมีการแนะนำ แนะนำ ให้คำปรึกษา และตอบคำถามนักเรียนทั้งส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจหรือเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือมาขอคำปรึกษา			
	ครูทุกคนมีการช่วยเหลือนักเรียนตามข้อบกพร่อง หรือสภาพปัญหาของนักเรียน			
	นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล			
	นักเรียนทุกคนร่วมทำกิจกรรมพร้อมกับโรงเรียนต้นทาง			
	นักเรียนทุกคนทำผลงานหรือชิ้นงานตามที่โรงเรียนต้นทางกำหนด			
	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	นักเรียนมีผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียน			
	รวมคะแนน			
	คะแนนเฉลี่ย			

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐานระดับโรงเรียน

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 3.21 – 4.00

คะแนนเฉลี่ย 2.21 – 3.20

คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 2.20

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20

ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
1	วางแผนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นระบบ			
	มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา			
	มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา			
	ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้			
2	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง			
	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
	วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการจำเป็น			
	พัฒนาครูและบุคลากรตามความต้องการจำเป็น			
	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมควบคู่กับการปฏิบัติงานในสภาวะปกติ			
3	อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ			
	จัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน			
	สนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และ External Hard Disk			
	สนับสนุนงบประมาณตามความต้องการจำเป็น			
	ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน			
4	เป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และ ตระหนัก เห็นความสำคัญการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
	มีการกำหนดเป้าหมายการทำงานชัดเจน			
	พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และใฝ่เรียนรู้			
	สร้างแรงจูงใจให้ครูทำงานด้วยความเต็มใจ			
	เต็มประสิทธิภาพ และมีความสุข			
	เป็นนักคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์			

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
5	นำพาครูและบุคลากรดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง			
	ผู้บริหารแสดงออกถึงการตัดสินใจในการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม			
	ผู้บริหารมีวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม			
	ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน			
	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมสะท้อนผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
6	อำนวยความสะดวกให้มีการบำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ			
	ดูแลระบบการรับสัญญาณดาวเทียมให้ใช้งานได้ตลอดเวลา			
	ตรวจสอบการติดตั้งโทรทัศน์และเครื่องรับสัญญาณ ให้มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัยอยู่เสมอ			
	ดูแล ซ่อมแซม เครื่องรับสัญญาณและโทรทัศน์ให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง			
	มีการตรวจสอบการใช้งานโทรทัศน์และเครื่องรับสัญญาณตามระยะเวลาที่กำหนด			
7	จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางอย่างครบถ้วนสมบูรณ์			
	มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางฉบับปัจจุบัน			
	มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางเพียงพอกับชั้นเรียน			
	มีแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
	มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม			

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
8	จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
	มีรายการสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนประกอบคู่มือครู พระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
	จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนตามรายการ อย่างพอเพียงและเหมาะสม			
	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรผลิตสื่อเพื่อใช้ ประกอบการจัดการเรียนสอน			
	จัดเก็บสื่ออย่างเป็นระบบ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ			
9	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ			
	มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม			
	มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกห้องเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง			
	มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศ ตามปฏิทิน			
	สรุปและรายงานผลการนิเทศ			
รวมคะแนน				
คะแนนเฉลี่ย				

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 3.21 – 4.00

คะแนนเฉลี่ย 2.21 – 3.20

คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 2.20

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20

ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
1	การจัดห้องเรียนอย่างเหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้			
	จัดโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนเหมาะสม			
	ห้องเรียนสะอาด			
	บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้			
	มีป้ายนิเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการเรียนรู้ ในช่วงเวลานั้น			
2	เตรียมการสอนล่วงหน้าที่สุดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางรวมทั้งการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป			
	มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกล			
	ครูเตรียมใบงานและใบความรู้			
	ครู และ/หรือ นร. เตรียมสื่อวัสดุ และอุปกรณ์			
	ครูจัดเวลาเพื่อกิจกรรมเสริม กรณีที่ นร. ไม่สามารถดำเนินการเสร็จเรียบร้อยในเวลา			
3	ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับ ดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง			
	ร่วมจัดการเรียนรู้พร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางทุกครั้ง			
	ดูแลกำกับนักเรียนทุกคนให้ร่วมกระบวนการเรียนรู้กับครูต้นทาง			
	กำกับ ดูแลการทำกิจกรรม และผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล			
	ให้คำแนะนำเพิ่มเติม และช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน			
4	การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง			
	สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียน			
	ทบทวนภาระงานของนักเรียน			
	บันทึกผลการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง			
	นำผลการจัดการเรียนการสอนไปใช้สอนซ่อมเสริม			

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
5	วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
	มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
	ดำเนินการประเมินผลตามสภาพจริง			
	ประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
	วิเคราะห์ผลการประเมินและนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม			
6	วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละตัว/แต่ละหน่วยการเรียนรู้			
	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลายสำหรับใช้วัดและประเมินในแต่ละหน่วยการเรียนรู้			
	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับใช้วัดและประเมินได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละครั้ง			
	มีการวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง			
	มีการนำผลการวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียนในภาพรวมไปเป็นส่วนหนึ่งของการบันทึกผลหลังเรียน			
7	วัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี เพื่อนำคะแนนไปตัดสินผลการเรียนได้สอดคล้องตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และระบุว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา			
	มีเครื่องมือสำหรับใช้ในการเก็บคะแนนระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี			
	มีการดำเนินการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี เพื่อนำคะแนนไปตัดสินผลการเรียนได้ตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และระบุว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา			
	มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน/ปลายปี ได้ตรงตามปฏิทินและตารางที่กำหนด			
	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานประจำชั้นเรียนครบถ้วน เป็นปัจจุบันตามที่ระบุว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษากำหนด			

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
8	นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และ รายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษา			
	มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์นักเรียนเป็น รายบุคคล/ภาพรวมของชั้นเรียน			
	มีการจัดทำรายงาน และแจ้งผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ปกครองทราบ			
	มีการนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน/ช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล			
	มีการนำผลการวัดและประเมินไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน			
9	ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติม แก่นักเรียน			
	มีการสอนซ่อม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ไม่บรรลุ จุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นอกตาราง ออกอากาศ			
	มีตารางสอนเสริมนอกตารางออกอากาศ			
	มีบันทึกผลการสอนซ่อม/เสริม			
	มีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมที่หลากหลาย			
รวมคะแนน				
คะแนนเฉลี่ย				

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 3.21 – 4.00

คะแนนเฉลี่ย 2.21 – 3.20

คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 2.20

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20

ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน : ด้านผลผลิต

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
1	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร			
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสื่อสาร =			
2	นักเรียนมีความสามารถในการคิด			
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิด =			
3	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา			
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา =			
4	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต =			
5	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ			
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ =			
รวมคะแนน				
คะแนนเฉลี่ย				

มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน : ด้านผลลัพธ์

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ผ./มผ.	คะแนน	บันทึกข้อสังเกต
1	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร =			
2	นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร			
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน =			
3	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร : การทดสอบ O-NET			
	1. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกวิชา ทุกระดับชั้นที่เปิดสอน) $\bar{X}$ % (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) = $\bar{X}$ % (ปีการศึกษานี้) = สูงขึ้น/ลดลง คิดเป็นร้อยละ			
	2. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉลี่ยรวมทุกวิชา ทุกระดับชั้นที่เปิดสอน) $\bar{X}$ % (ของโรงเรียน) = $\bar{X}$ % (ของสพฐ.) = สูงกว่า/ต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ			
	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร : การทดสอบ NT			
	1. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกด้าน) $\bar{X}$ % (ของโรงเรียน) = $\bar{X}$ % (ของสพฐ.) = สูงกว่า/ต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ			
	2. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉลี่ยรวมทุกด้าน) $\bar{X}$ % (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) = $\bar{X}$ % (ปีการศึกษานี้) = สูงขึ้น/ลดลง คิดเป็นร้อยละ			
รวมคะแนน				
คะแนนเฉลี่ย				

** ตขว.3 การทดสอบ NT ให้ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษา

ตัวชี้วัด/มฐ.	รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลผลิต			
ผลลัพธ์			
รวมเฉลี่ย มฐ. 4			

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 3.21 – 4.00	ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.21 – 3.20	ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี
คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 2.20	ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20	ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนเฉลี่ย 1.21 – 4.00 หรือ ได้ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป
 ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.20 หรือ ได้ระดับคุณภาพปรับปรุง

แบบบันทึกผลการประเมินโรงเรียน

ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

โรงเรียน ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จุดเด่น คือ

.....

.....

.....

จุดที่ต้องแก้ไข คือ

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มาตรฐานที่	รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	การตัดสิน(ผ./มผ.)
1				
2				
3				
4				
ภาพรวม				

สรุปผลการประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

☐ ผ่าน ในระดับดีมาก

☐ ผ่าน ในระดับดี ควรพัฒนาเพิ่มในประเด็น.....

☐ ผ่าน ในระดับพอใช้ ควรพัฒนาเพิ่มประเด็น.....

☐ ไม่ผ่าน ต้องพัฒนา เพื่อเตรียมประเมินในรอบต่อไป ควรปรับปรุงในประเด็น.....

.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน.....พ.ศ.

รายชื่อคณะทำงานบรรณาธิการกิจ
แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ที่ปรึกษา

1	นายอนุสรณ์ พูเจริญ	ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ
2	นายการุณ สกุลประดิษฐ์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

คณะทำงาน

1	นางสุภาภรณ์ กิตติธัญญานนท์	ผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
2	นายจำลอง บุญเรืองโรจน์	รองผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
3	นายครรชิต มนูญผล	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 ช่วยราชการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
4	ว่าที่ ร.อ.ศศวรรธน์ ชรรค์ทัพไทย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สมุทรปราการ เขต 1 ช่วยราชการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
5	นายสุวิทย์ บึงบัว	นักวิชาการศึกษานำศูนย์ ช่วยราชการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
6	นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.อุดรธานี เขต 2 ช่วยราชการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
7	นางจารุวรรณ รัตนาสกร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ช่วยราชการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
8	นางจันทน์ ศรีมั่งกร	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.เลย เขต 1
9	นายพิชัย เอี่ยมสะอาด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
10	นางนัจรีภรณ์ ทุมสงคราม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เลย เขต 1
11	นางสาวสาลินี ขนาพงษ์จารุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กำแพงเพชร เขต 2
12	นางศิริพร งามจันศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สระแก้ว เขต 2
13	นางสาวปิยนดา เครือวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต 3
14	นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
15	นายบัญชา สุวรรณโท	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ยโสธร เขต 1
16	นางกวิสรา ชื่นอุรา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ยโสธร เขต 1
17	นายศิริวัฒน์ ลำพุทธา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.หนองคาย เขต 1
18	นายประเมิน บุญเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต 1
19	นายนิพนธ์ ศิริสอาด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พิษณุโลก เขต 1
20	นายชาญชัย ชื่นพระแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

รายชื่อคณะทำงาน (ต่อ)

21	นายวิชัย ไกรสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2
22	นายไพโรจน์ วันทนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 1
23	นายทนงชัย บัวทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครพนม เขต 2
24	นายธีรวัฒน์ สังข์สาลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.อำนาจเจริญ
25	นายอัศวิน อังเรขพาณิชย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.27
26	นางสุนันทา พุทธวรรณะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต 1
27	นายจำรัส สอนกล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สุรินทร์ เขต 1
28	นายพิษณุ มูลสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ยโสธร เขต 2
29	นางสาวรัชกร เพ็งคำปิ้ง.	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.หนองคาย เขต 1
30	นายโอฬาร คำจีน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพม.7
31	นางสาวหทัยา ขยัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพม. เขต 11
32	นางสาวจิตตะกานต์ เทพศิริพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพม. เขต 37
33	นางพศพร คำยิ่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป. มหาสารคามเขต 2
34	นายณัฐกร ท่อแก้ว	ผู้อำนวยการศูนย์ ITEC สพป.อุดรธานี เขต 2
35	นางสาวชิราภรณ์ ภูนาโท	ผู้อำนวยการศูนย์ ITEC สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
36	นางสาวกาญจนา ขุนทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.สระแก้ว เขต 1
37	นายณวัฒน์ จันทเขต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ สพป.มหาสารคาม เขต 2
38	นางศิริลักษณ์ สายสินธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ สพป.ลพบุรี เขต 1
39	นายกนกศักดิ์ กระแสร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สพป.ลำพูน เขต 1
40	นายวิทยา ศรีพันชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพม. เขต 26
41	นางสาวศุภินันท์ ศรีภูธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2
42	นายธนาตุล ภูข้า	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สพป.อุดรธานี เขต 4
43	นางเฉลียว เอื้อยสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
44	นายภูมิ พระรักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ สพป.เลย เขต 2
45	นายสุขวิทย์ ปู่ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ากุ่ม สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
46	นางสาววิภา บานเย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้อย สพป.กำแพงเพชร เขต 2
47	นางสาวกลองทิพย์ เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงคำมิตรภาพที่ ๘๘ สพป.กำแพงเพชร เขต 2
48	นายศรณัฏวิชัย ศรีวิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
49	นางสาวศิริพร ไชยณรงค์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สพม. 12
50	นางพิมพ์พร ศรีจันทร์ดี	ช่วยราชการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล พนักงานบันทึกข้อมูล ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
51	นางสาวยุมนา ศรีจันทร์ดี	เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
52	นางสาวสุกัญญา คำเสียง	เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
53	นางสาววิมล มังกรงาม	เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล